

SCUOLA DELL'INFANZIA

STRALCIO DEL Piano dell'Offerta Formativa



Anno Scolastico 2024/25

UN AMBIENTE SERENO, COLLABORATIVO E SICURO

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli", centro educativo e culturale della Valle del Senio, garantisce un insegnamento di qualità e, con il lavoro di tutte le sue componenti, tenuto conto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, ha definito i seguenti indirizzi generali e priorità:

- attenzione allo studente come individuo in formazione, che va educato alla responsabilità, al rispetto di sé, ai valori sociali della tolleranza, della solidarietà della partecipazione;
- formazione della persona e del cittadino con particolare attenzione agli scambi culturali con coetanei di altri Paesi;
- offerte educative ed integrate che rendono l'ambiente scolastico sereno, collaborativo, sicuro e che permettono di promuovere negli alunni la capacità di leggere, interpretare, valutare la realtà in modo critico, anche ai fini delle scelte personali;
- insegnamento ad "imparare a imparare", tenendo conto dei diversi stili cognitivi e facendo attenzione all'acquisizione del metodo di studio di ognuno;
- acquisizione di competenze di base, disciplinari e trasversali che permettono all'alunno di interagire con l'ambiente e rafforzano la sua capacità di proseguire in un apprendimento permanente;
- inclusione di tutti gli alunni e valorizzazione delle caratteristiche individuali con utilizzo di strategie per creare le condizioni d'inserimento, d'integrazione graduale, di sviluppo, con attenzione alle dimensioni cognitive, affettive, sociali, culturali di tutti gli alunni compresi quelli in situazioni di disagio, stranieri o diversamente abili;
- continuità del processo educativo attraverso momenti di raccordo pedagogico curriculare tra scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado;
- valorizzazione dello scambio culturale fra alunno, famiglia, Istituzioni, tessuto culturale, economico ed ambientale del territorio;
- miglioramento continuo.

ISTITUTO COMPRESIVO "G.PASCOLI"

di SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA

DI RIOLO TERME E CASOLA VALSENO - Via Gramsci, 18 - 48025 Riolo Terme (RA)

Tel.0546/77477 - email: segreteria@icpascoliriolo.it Sito: <http://icpascoliriolo.edu.it>

L'OFFERTA FORMATIVA

QUADRO ORARIO E TEMPO SCUOLA

PLESSO	PRE SCUOLA	POST-SCUOLA*	ORARIO	ORE Settimanali
Riolo Terme	7:30 / 8:00	16:30-17:30	8:00 /16:30	42,5 ore
Casola Valsenio	7:30 / 8:00*	16:30-17:30	8:00 /16:30	42,5 ore

*A pagamento con iscrizione presso gli Uffici comunali

L'Istituto prevede in ogni plesso il servizio di **mensa**.

Al momento dell'iscrizione i genitori possono scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.)

SERVIZI SCOLASTICI

Il servizio di pre –scuola e post-scuola nella **scuola dell'infanzia** è assicurato a pagamento, dalle Amministrazioni Comunali di riferimento, in convenzione con l'Istituto comprensivo e con Cooperative.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Le sezioni accolgono i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso ed eventualmente solo in caso di disponibilità di posti e delibera favorevole degli Organi Collegiali, i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo, in base alle normative vigenti.

Nel caso le richieste di iscrizione superino i posti disponibili viene stilata una graduatoria in base ai criteri approvati dal Consiglio di Istituto che costituiscono parte integrante del regolamento. I criteri sono pubblicati sul sito di Istituto.

Si rende noto che gli orari, i modelli organizzativi e i criteri per la formazione delle sezioni sono quelli messi in atto nell'anno scolastico 2023/24 e potrebbero subire variazioni.

CURRICOLO D'ISTITUTO

FINALITÀ GENERALI

(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – 2012)

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

L'azione della scuola si manifesta attraverso la collaborazione con la famiglia nel rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi e anche con le altre formazioni sociali in cui si esplica la personalità di ciascuno.

Il primo segmento del percorso scolastico contribuisce in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese.

Finalità della scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. **Promuove** nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Tali finalità sono **perseguite** attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità.

INIZIATIVE PER L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI DI 3 ANNI

I MOMENTI DELL'ACCOGLIENZA

- **OPEN DAY IN CONCOMITANZA CON IL PERIODO DELLE ISCRIZIONI:** è un momento dedicato ai genitori dei futuri iscritti.
 - **ASSEMBLEA INFORMATIVA CON LE FAMIGLIE:** è una riunione con i genitori dei nuovi iscritti (nei plessi con pochi iscritti può coinvolgere tutti i genitori) che si tiene a giugno o a settembre.
 - **FLESSIBILITÀ ORARIA PER ALMENO LA PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA** e suddivisione dei bambini in gruppi e in orari diversi per permettere l'ingresso graduale dei piccoli nel tempo scuola e la compresenza degli insegnanti nei primi giorni di frequenza, al fine di accoglierli con cura, senza fretta, evitando forzature e creando un clima sereno, disteso, rassicurante.
 - **DISTRIBUZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA:** si tratta di un breve documento che viene distribuito alle famiglie generalmente durante l'assemblea informativa e che contiene gli orari di funzionamento, le disposizioni riguardanti le assenze, le uscite, i pasti, il riposo e quant'altro risulti necessario.
- COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE FAMIGLIE:** avvengono in momenti stabiliti dal team docente, di norma alla presenza di entrambi gli insegnanti, sotto forma di "conversazione" o di "intervista", con l'ausilio di questionari, domande aperte, ecc.
- **PRESENTAZIONE DEI PROGETTI DI COMPRESENZA:** si tratta di progetti, con o senza accesso al fondo di istituto, che le scuole, in piena autonomia, decidono di presentare.
 - **RICERCA DELLE MIGLIORI MODALITÀ ORGANIZZATIVE:** un buon inserimento, anche dal punto di vista organizzativo, costituisce una indispensabile premessa di un anno di lavoro proficuo e armonioso, ma non ne è l'unica risorsa. L'accoglienza ha bisogno anche di strumenti, di metodologie e di opportunità adattate al contesto e alle risorse umane e materiali che le scuole scelgono e attuano in piena autonomia.

Competenze

Alla fine di ogni anno scolastico, vengono comunicate ai genitori da parte degli insegnanti, tramite colloqui individuali, le osservazioni sull'alunno riguardo allo sviluppo dell'Identità, dell'Autonomia, delle Competenze e della Cittadinanza.

Alcune novità nell'aggiornamento del PTOF A.S. 2023/2024

- Azioni PNRR. L'aggiornamento del PTOF, come degli altri documenti strategici, è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR.
- **Azioni STEM** (L'acronimo STEM significa letteralmente Science, Technology, Engineering e Mathematics) Il piano triennale dell'offerta formativa è stato aggiornato includendo azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche (STEM) e digitali anche attraverso metodologie didattiche innovative in tutti gli ordini di scuola

Le Linee guida dell'insegnamento delle discipline STEM (DM 184 del 15 settembre 2023; Nota prot 4588 del 24 ottobre 2023, Linee Guida STEM) perseguono, infatti, la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici. L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. Le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM sono infatti:

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività)

-
- Per **informazioni e supporto** contattare la SEGRETERIA
ALUNNI (sig.ra **Marina Bertazzoli**)

TEL. **0546/77477**

Orario di ricevimento della segreteria:

- Dal lunedì al venerdì → 11:00 /13:00
(si consiglia di prendere appuntamento)

Le domande di iscrizione si effettuano in modalità cartacea
dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024

LINK del sito dell'Istituto per scaricare il modulo e trovare tutte le informazioni dettagliate relative all'iscrizione

<https://www.icpascoliriolo.edu.it/iscrizioni-a-s-2024-2025/>

CODICI MECCANOGRAFICI

- Scuola dell'infanzia Riolo Terme → **RAAA816012**
- Scuola dell'infanzia Casola Valsenio → **RAAA816034**

Il documento integrale del PTOF il Patto di Corresponsabilità Scuola e famiglia, il Curricolo d'Istituto e il regolamento d'Istituto sono pubblicati sul sito dell' Istituto Comprensivo "G. Pascoli": <http://icpascoliriolo.edu.it>