

SCUOLA PRIMARIA

STRALCIO DEL Piano dell'Offerta Formativa



Anno Scolastico 2024/25

UN AMBIENTE SERENO, COLLABORATIVO E SICURO

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli", centro educativo e culturale della Valle del Senio, garantisce un insegnamento di qualità e, con il lavoro di tutte le sue componenti, tenuto conto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, ha definito i seguenti indirizzi generali e priorità:

- attenzione allo studente come individuo in formazione, che va educato alla responsabilità, al rispetto di sé, ai valori sociali della tolleranza, della solidarietà della partecipazione;
- formazione della persona e del cittadino con particolare attenzione agli scambi culturali con coetanei di altri Paesi;
- offerte educative ed integrate che rendono l'ambiente scolastico sereno, collaborativo, sicuro e che permettono di promuovere negli alunni la capacità di leggere, interpretare, valutare la realtà in modo critico, anche ai fini delle scelte personali;
- insegnamento ad "imparare a imparare", tenendo conto dei diversi stili cognitivi e facendo attenzione all'acquisizione del metodo di studio di ognuno;
- acquisizione di competenze di base, disciplinari e trasversali che permettono all'alunno di interagire con l'ambiente e rafforzano la sua capacità di proseguire in un apprendimento permanente;
- inclusione di tutti gli alunni e valorizzazione delle caratteristiche individuali con utilizzo di strategie per creare le condizioni d'inserimento, d'integrazione graduale, di sviluppo, con attenzione alle dimensioni cognitive, affettive, sociali, culturali di tutti gli alunni compresi quelli in situazioni di disagio, stranieri o diversamente abili;
- continuità del processo educativo attraverso momenti di raccordo pedagogico curriculare tra scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado;
- valorizzazione dello scambio culturale fra alunno, famiglia, Istituzioni, tessuto culturale, economico ed ambientale del territorio;
- miglioramento continuo.

ISTITUTO COMPRESIVO "G.PASCOLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
DI RIOLO TERME E CASOLA VALSENI0 - Via Gramsci,18 - 48025 Riolo Terme (RA)

Tel.0546/77477 - email: segreteria@icpascoliriolo.it

Sito: <http://icpascoliriolo.edu..it>

L'OFFERTA FORMATIVA

QUADRO ORARIO E TEMPO SCUOLA

PLESSO	PRE SCUOLA*	ORARIO	POST SCUOLA*	ORE Settimanali
Riolo Terme	7:30 / 8:30	8:35 / 12:35	12:35 / 13:10	-27ore classi I-II-II con un rientro pomeridiano dalle 13:35 alle 16:35 - 30 ore solo per le classi IV e V per l'insegnamento dell'Educazione Motoria con due rientri pomeridiani dalle 13:35 alle 16:35
		8:35 / 16:35		40 ore
Casola Valsenio	7:30 / 8:10	8:15 / 16:15		40 ore

*A pagamento con iscrizione presso gli uffici comunali

Le discipline curricolari sono: italiano, matematica, storia, geografia, scienze e tecnologia, inglese, arte e immagine, educazione fisica, educazione civica, musica e religione cattolica.

Al momento dell'iscrizione i genitori devono scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.), scelta valida per il quinquennio.

SERVIZI SCOLASTICI

Il servizio di pre e post scuola nella **scuola primaria** è assicurato a pagamento, dalle Amministrazioni Comunali di riferimento, in convenzione con l'Istituto comprensivo e con Cooperative.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi verranno formate tenendo conto della scelta dei genitori tra i diversi modelli organizzativi e dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto. In caso le richieste di iscrizione al tempo pieno superino i posti disponibili viene stilata una graduatoria in base ai criteri approvati dal Consiglio di Istituto che costituiscono parte integrante del regolamento. I criteri sono pubblicati sul sito di Istituto. Il modello orario viene mantenuto per il quinquennio.

Si rende noto che gli orari, i modelli organizzativi e i criteri per la formazione delle classi sono quelli utilizzati nell'anno scolastico 2023/2024 e potrebbero subire variazioni.

CURRICOLO D'ISTITUTO

FINALITÀ GENERALI

(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – 2012)

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

L'azione della scuola si manifesta attraverso la collaborazione con la famiglia nel rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi e anche con le altre formazioni sociali in cui si esplica la personalità di ciascuno.

Il primo segmento del percorso scolastico contribuisce in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese.

Finalità della scuola primaria

La scuola Primaria ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita. E' finalizzata all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. La scuola concorre, con altre istituzioni, alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato di alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. In questa prospettiva ogni scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza. Gli obiettivi sono perseguiti sia attraverso l'attività curricolare, sia attraverso percorsi di arricchimento dell'offerta formativa che si ispirano al quadro delle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e Competenze in Scienze, Tecnologia e Ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

INIZIATIVE PER L'ACCOGLIENZA

La scuola, in piena autonomia, sceglie strumenti e metodologie in base alla propria specificità al fine di realizzare l'accoglienza. In particolare le iniziative vengono articolate come segue:

- * **OPEN DAY IN CONCOMITANZA CON IL PERIODO DELLE ISCRIZIONI;**
- * **INGRESSO POSTICIPATO IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA** per creare un'atmosfera più serena;
- * **GIOCHI/ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE**, per la scoperta e conoscenza degli spazi scolastici.
- * **PREDISPOSIZIONE DI UNA O PIÙ ATTIVITÀ CHE HANNO COME SFONDO LE TEMATICHE PROPRIE DEL LIBRO DI TESTO**

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono affidate ai docenti responsabili delle attività educative e didattiche.

Alcune novità nell'aggiornamento del PTOF A.S. 2023/2024

- Azioni PNRR. L'aggiornamento del PTOF, come degli altri documenti strategici, è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR.
- **Azioni STEM** (L'acronimo STEM significa letteralmente Science, Technology, Engineering e Mathematics) Il piano triennale dell'offerta formativa è stato aggiornato includendo azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche (STEM) e digitali anche attraverso metodologie didattiche innovative in tutti gli ordini di scuola

Le Linee guida dell'insegnamento delle discipline STEM (DM 184 del 15 settembre 2023; Nota prot 4588 del 24 ottobre 2023, Linee Guida STEM) perseguono, infatti, la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici. L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. Le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM sono infatti:

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività)

Per **informazioni e supporto** contattare la SEGRETERIA

ALUNNI (sig.ra **Marina Bertazzoli**)

TEL. **0546/77477**

Orario di **ricevimento** della segreteria:

* dal lunedì al venerdì → 11:00 /13:00
(si consiglia di prendere appuntamento)

Le domande di iscrizione devono essere presentate esclusivamente in formato digitale

dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024.

Link Piattaforma ministeriale

<https://unica.istruzione.gov.it/it>



CODICI MECCANOGRAFICI

- Scuola primaria Riolo Terme → RAEE816017
- Scuola primaria Casola Valsenio → RAEE816039

Nel sito dell'Istituto è prevista una sezione relativa alle iscrizioni per l'anno scolastico 2024-2025 con tutte le informazioni dettagliate

<https://www.icpascoliriolo.edu.it/iscrizioni-a-s-2024-2025/>