

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ED. CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASOLA VALSENIIO

PREMESSA

Le linee guida per l'educazione civica del 7/09/2024 promuovono l'educazione al rispetto della persona umana e dei suoi diritti fondamentali.

Nella Scuola dell'Infanzia un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inzializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia "tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali" Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi quindi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

DESTINATARI: Bambini della Scuola dell'Infanzia (3-6 anni), insegnanti, famiglie, cittadinanza

TRAGUARDI DI SVILUPPO E INDICATORI DI COMPETENZA:

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Sviluppare la consapevolezza di sé e degli altri.
- Promuovere l'educazione al rispetto e alla tolleranza.
- Incentivare la curiosità verso l'ambiente naturale e sociale.
- Favorire la partecipazione attiva e consapevole alla vita comunitaria

TEMPI: tutto l'anno scolastico 2024 /25

SPAZI: sezione, salone della scuola, giardino scolastico, territorio nelle vicinanze della scuola, biblioteca comunale

METODOLOGIE: apprendimento attivo, laboratori creativi, giochi di ruolo, discussioni guidate, attività di gruppo, passeggiate nel territorio.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Creazione dell'orto di erbe aromatiche
- Settimana dei diritti dell'infanzia (18/22 novembre 2024)
- educazione stradale, rivolta ai bambini dell'ultimo anno.
- festeggiamo insieme attraverso laboratori, letture e momenti di riflessione alcune giornate "speciali" :

- 16/10 Giornata dell'Alimentazione
- 3/12 Giornata internazionale delle persone con disabilità
- 2/2 Calzini spaiati
- 16/2 "Mi illumino di meno"
- 22/3 Giornata mondiale dell'acqua
- 22/4 Giornata Mondiale della Terra
- 21/5 Giornata Mondiale della diversità culturale

Referente Progetto: Federica Meucci