

Il presente curricolo è stato elaborato partendo dalle Linee guida per le scuole definite con il Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020 dal Ministero dell'Istruzione, a seguito dell'istituzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica previsto nella Legge 20 agosto 2019 n. 92.

Le istituzioni scolastiche sono state quindi chiamate ad aggiornare i propri curricula di istituto e le attività di progettazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.

In particolare le scuole del primo ciclo hanno individuato i propri traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

Dall'anno scolastico 2024/2025 nuove Linee guida sostituiscono le precedenti e i curricula di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale. In particolare la normativa nazionale richiama alcune tematiche che meritano particolare attenzione come: la tutela dell'ambiente (art. 9 L. 17 maggio 2022 n. 60) e l'educazione stradale. Inoltre, le Linee guida mettono in risalto alcune emergenze educative e sociali del nostro tempo come gli atti di bullismo e cyberbullismo, la violenza contro le donne, la dipendenza digitale, l'incremento dell'incidentalità stradale, le problematiche inerenti all'uso di sostanze stupefacenti. Vengono messe in evidenza ulteriori tematiche come l'educazione alimentare, la salute e il benessere, lo sport.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE

5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Classe - prima

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare autonomia nella cura di sé.- Familiarizzare e relazionarsi in modo positivo con gli adulti e con il gruppo dei compagni.- Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana.- Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti presenti in ambiente scolastico, iniziando a scoprire il valore della diversità.- Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare le regole della comunicazione.- Esprimere in maniera controllata la propria emotività in situazioni di gioco, di lavoro, di riposo con attenzione e rispetto degli altri.- Conoscere ed applicare regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.- Conoscere ed osservare regole di comportamento nei	<ul style="list-style-type: none">- ITALIANO- MATEMATICA- STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA- ARTE- EDUCAZIONE MOTORIA- LINGUA INGLESE- RELIGIONE

	<p>diversi momenti della giornata (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività di classe e in altri laboratori).</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le prime regole del Codice della strada: i comportamenti del pedone.- Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- In occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto, manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.- In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti.- Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata: iniziare a praticare la raccolta differenziata in classe.- Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico.-Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e distinguere i principali strumenti digitali.- Riconoscere icone anche utilizzate in ambito digitale.- Sperimentare comandi unplugged ed in rete.	
------------------------------	--	--

Classe - seconda

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Relazionarsi in modo positivo con i compagni e con gli adulti.- Conoscere ed applicare regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.- Sperimentare il gioco per condividere e collaborare nelle attività.- In contesti differenti, riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto.- Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni e le loro opinioni.- Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti presenti in ambiente scolastico, iniziando a scoprire il valore della diversità.	<ul style="list-style-type: none">- ITALIANO- MATEMATICA- STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA- ARTE- EDUCAZIONE MOTORIA- LINGUA INGLESE- MUSICA- RELIGIONE

	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare autonomia nella cura di sé e buone abitudini per un'alimentazione sana.-Conoscere e rispettare le principali norme del Codice della strada.- Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.- Conoscere e visitare luoghi pubblici locali (biblioteche, musei ecc.)- Conoscere l'importanza dell'attività fisica.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- In occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto, manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.- In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti.- Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata: iniziare a praticare la raccolta differenziata.- Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico.-Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e distinguere i principali strumenti digitali.- Riconoscere icone anche utilizzate in ambito digitale.- Sperimentare comandi unplugged ed in rete.- Saper indicare i programmi e i videogiochi preferiti.	
------------------------------	--	--

Classe terza

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.- Descrivere se stessi e gli altri individuando aspetti positivi e negativi.- Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri.- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà comprendendo il significato e il valore della diversità.- Interagire nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.	<ul style="list-style-type: none">- ITALIANO- MATEMATICA- STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA- ARTE- EDUCAZIONE MOTORIA- LINGUA INGLESE- MUSICA- RELIGIONE

	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni.- Esprimere in maniera controllata la propria emotività in situazioni di gioco, di lavoro, di riposo con attenzione e rispetto degli altri.- Iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri in quanto studente e Cittadino.- Adottare norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale.- Riconoscere le eventuali situazioni di pericolo e i comportamenti atti a garantire la propria ed altrui sicurezza.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- In circostanze differenti manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.- Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente.- Iniziare a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo.- Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.	

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i paesaggi naturali e antropici individuando le modificazioni apportate dall'uomo.- Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli spazi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.- Iniziare ad individuare nel territorio circostante edifici e monumenti riconoscibili come testimonianze significative del passato.- Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita(feste, canti...).	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la differenza tra le diverse forme di comunicazione (messaggi di testo, messaggi vocali, messaggi tramite il web...).- Elencare ed eseguire semplici istruzioni sia unplugged che in digitale per svolgere un compito semplice.- Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e sapere a chi chiedere aiuto.- Identificare semplici soluzioni per risolvere problemi.	

Classe quarta

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.- Riconoscere e rispettare le diversità tra i compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.- Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.- Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.- Rilavare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.- Iniziare a conoscere la Costituzione Italiana.- Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.- Riconoscere forme di violenza e di bullismo.- Conoscere le principali norme del Codice della strada.	<ul style="list-style-type: none">- ITALIANO- MATEMATICA- STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA- ARTE- EDUCAZIONE MOTORIA- LINGUA INGLESE- MUSICA- RELIGIONE

	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.- Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.- Avere cura di ciò che appartiene a tutti e riflettere sul concetto di bene pubblico comune.- Riflettere sulle caratteristiche dei materiali e degli ambienti per adottare comportamenti di sicurezza e prevenzione.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturali, le piante e gli animali.- Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.- Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio.- Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.-Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.- Conoscere il patrimonio artistico e le tradizioni locali.- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	

	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali offline e online.- Conoscere ed utilizzare alcune modalità di archiviazione delle informazioni.- Conoscere la differenza tra le diverse forme di comunicazione (messaggi di testo, messaggi vocali, messaggi tramite il web...).- Elencare ed eseguire semplici istruzioni sia unplugged che in digitale per svolgere un compito semplice.- Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e sapere a chi chiedere aiuto.- Identificare semplici soluzioni per risolvere problemi.- Sapere che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie.- Utilizzare in modo appropriato gli strumenti cercando di evitare rischi.	

Classe quinta

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.- Riconoscere e rispettare le diversità tra i compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.- Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune e per risolvere conflitti.- Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.- Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.- Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.- Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	<ul style="list-style-type: none">- ITALIANO- MATEMATICA- STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA- ARTE- EDUCAZIONE MOTORIA- LINGUA INGLESE- MUSICA- RELIGIONE

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione Italiana.- Conoscere i simboli della Repubblica: stemma, bandiera e inno.- Conoscere l'organizzazione politica dello Stato Italiano.- Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.- Conoscere il Comune di appartenenza.- Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.- Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.- Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.- Conoscere e rispettare le principali norme del Codice della strada.- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti.	
SVULUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare gli ambienti naturali.- Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.- Imparare a usare in modo corretto le risorse evitando sprechi e forme di inquinamento.	

	<ul style="list-style-type: none">- Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio di materiali.-Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.- Conoscere le funzioni della Protezione Civile.- Conoscere il patrimonio artistico e le tradizioni nazionali.- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.- Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.- Conoscere ed utilizzare alcune modalità di archiviazione delle informazioni.- Conoscere diversi mezzi di comunicazione digitale (e-mail, chat, videoconferenza, SMS, messaggi tramite il web...).- Conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali.- Sapere che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie.- Utilizzare in modo appropriato gli strumenti cercando di evitare rischi.	